



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

38º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/12 A 10/12.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• MÚSICAS E DANÇAS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• MELODIA E RITMO.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.• CORPO E MOVIMENTO.• AUTOCONHECIMENTO.• CONTAGEM ORAL.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES,
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Vivenciar situações de cuidado com sua própria produção e a dos colegas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA- FEIRA, 06 DE DEZEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: PELÚCIAS PEQUENAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – AUTOCONHECIMENTO.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS A CHAMADINHA, UTILIZANDO FOTOS, SERÁ MOSTRADO UMA FOTO DE CADA VEZ, A PROFESSORA IRÁ PERGUNTAR DE QUEM É A FOTO, MOSTRANDO PARA TODOS LENTAMENTE, PARA QUE OBSERVEM SE É SUA PRÓPRIA FOTO, OU RECONHECEM QUAL COLEGUINHA É.

EM SEGUIDA, FAREMOS JANELA DO TEMPO E CALENDÁRIO, CANTANDO MÚSICAS COM GESTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM LIVRO MUSICAL.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “O ÔNIBUS DOS ANIMAIS”. (TODO LIVRO).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.

EM SALA, FAREMOS A ATIVIDADE "ARRANCA FITA" ONDE COLAREMOS FITA CREPE, NO CHÃO, CORTADA EM PEQUENOS PEDAÇOS. AS CRIANÇAS IRÃO DESCOLAR COM AS PONTINHAS DA UNHA. COLAREMOS EM VÁRIOS LUGARES DA SALA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

NO SOLÁRIO, IREMOS BRINCAR COM CARRINHOA GRANDES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE, IREMOS ASSISTIR VÍDEOS MUSICAIS ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.



TERÇA - FEIRA, 07 DE DEZEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: PEÇAS DE ENCAIXE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CONTAGEM ORAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CONTANDO ORALMENTE OS DIAS DA SEMANA, QUANTIDADE DE ALUNOS PRESENTES E AUSENTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MELODIA E RITMO.

REALIZAREMOS MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA DE RECURSO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS – PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO: “BII! BII! (CIRANDA CULTURAL).

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS –

EM SALA, FAREMOS A CONSTRUÇÃO DE UMA ÁRVORE DE NATAL, COM PAPEL VERDE E COLAREMOS CÍRCULOS COLORIDOS EM EVA. CADA ALUNO IRÁ COLAR UM CÍRCULO, REPRESENTANDO BOLAS NATALINAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

VOLTANDO PARA O SOLÁRIO BRINCAREMOS COM BOLAS GRANDES, DESENVOLVENDO VÁRIOS MOVIMENTOS COMO; CHUTAR, LANÇAR, ROLAR, ENTRE OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE AS CRIANÇAS IRÃO EXPLORAR PEÇAS DE ENCAIXE ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.



QUARTA- FEIRA, 08 DE DEZEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: LIVRINHOS PLÁSTICOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM GARRAFAS DE CHOCALHO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

HISTÓRIA: LIVRO “MEU CORAÇÃO É UM ZOOLOGICO” (FNDE).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

NO SOLÁRIO, IREMOS BRINCAR NO MINHOCÃO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

NO SOLÁRIO BRINCAREMOS COM BOLINHAS PLÁSTICAS COLORIDAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE BRINCAREMOS COM BONECAS ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.



QUINTA- FEIRA, 09 DE DEZEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: SUCATAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CANTANDO MÚSICA DA JANELINHA DO TEMPO, DIAS DA SEMANA, BOM DIA COLEGUINHAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA COM CD'S ENFEITADOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “FORMAS E CORES BRILHANTES” (CIRANDA CULTURAL).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

NO SOLÁRIO, IREMOS REALIZAR PESCARIA COM COLHER GRANDE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

APÓS O LANCHE, IREMOS EXPLORAR LEGOS PEQUENOS.



SEXTA- FEIRA, 10 DE DEZEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: UTENSÍLIOS DE COZINHA.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CANTANDO MÚSICA DA JANELINHA DO TEMPO, DIAS DA SEMANA, BOM DIA COLEGUINHAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO LIVRE.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “CHAPEUZINHO VERMELHO” (CIRANDA CULTURAL).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

NO SOLÁRIO FAREMOS, ATIVIDADE CAMA DE GATO, EM CAIXAS DE SUPERMERCADO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

APÓS O LANCHE, IREMOS BRINCAR COM CARRINHOS DE ENCAIXE.



